

٢٠٢٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: فرع صحة مجتمع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 26/03/2024

تاريخ ملء الملف: 26/03/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سندس باقر داوود

التاريخ: 26/3/2024

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: م.د. فراس عبد القادر

التاريخ: 26/03/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سماهر صبري حميد

التاريخ: 26/03/2024

التوقيع:



### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة البصرة ان تضاهي كليات التمريض على المستوى المحلي والدولي من خلال ابراز جودة التعليم الطبي والتمريضي وانعكاسه على مخرجاتها من خريجين يمتلكون الكفاءة والتميز والقدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة في مجال خدمة المجتمع في كل مفاصل الرعاية الصحية سواء في مراكز الصحية الاولية او في المستشفيات . كذلك تسعى الكلية ان تتميز بين نظيراتها من خلال البحوث العلمية الرصينة التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع وفق رؤية جامعة البصرة .

### 2. رسالة البرنامج

اسناد المؤسسات الصحية بكادر تمريضي مؤهل علميا وعمليا وقادر على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة وتقديم خدمات صحية مؤثرة ذات جودة عالية لتحسين صحة المواطن وتعزيزها .

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد ملاكات تمريضية جامعية مؤهلة تاهيلا عاليا ويمتلك حسا عاليا من المسؤولية لتقديم الخدمات التمريضية الوقائية والعلاجية والتأهيلية للفرد والعائلة .
- 2- معالجة النقص في الكوادر التمريضية المؤهلة خصوصا النسوية في مجال الخدمات الصحية .
- 3- تطوير واقع التمريض من خلال اجراء البحوث التمريضية .
- 4- تعزيز دور ومكانة هيئة التمريض في المؤسسات الصحية .
- 5- السعي لتوسعة القبول في كل من الدراسات الاولية و العليا .
- 6- السعي لتوفير مختبرات علمية متطورة .

### 4. الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول عليه

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفيات التعليمية، المكتبة، الانترنت، المجتمع، نقابة التمريض

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر اساسي	100%	4	2	متطلبات القسم

التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابع		تمرير صحة نفسية وعقلية	نظري 3 عملي 12

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	معرفة ومناقشة أسس ومفاهيم ومبادئ تمرير الصحة النفسية والعقلية تعريف الطلاب الموضوعات الأخلاقية والقانونية الخاصة بالتمرير النفسي والعقلي. تعريف الطلاب العملية التمريرية في تقديم الخدمة التمريرية.
المهارات	التعرف على كيفية تقييم الصحة النفسية والعقلية. كيفية وصف مختلف أنواع الاضطرابات النفسية والعقلية وطرق العلاج المختلفة.
القيم	تغيير اتجاهات الطلبة نحو الصحة النفسية والمرض النفسي. التعرف على دور الممرض في تمرير الصحة النفسية المجتمعية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات ومناقشات جماعية ومشاريع جماعية وعروض تقديمية.	

10. طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			ملاك	محاضر
مدرس	عام		1	لا يوجد
	خاص			
مدرس مساعد	صحة نفسية وعقلية		1	لا يوجد
	التمريض			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجيهات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت بالإضافة الى حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصفقات المهارات.

12. معيار القبول

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس العلمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- Psychiatric-Mental Health Nursing eight edition  
Sheila L. Videbeck, PhD, RN  
Professor Emeritus  
Des Moines Area Community College  
Ankeny, Iowa  
Illustrations by Cathy J. Miller

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- زيادة القدرة على اجراء المقابلة الصحية واخذ التاريخ المرضي من خلال المشاركة الجماعية
- 2- استخدام وسائل ايضاح وتجهيز ادوات الفحص الطبي
- 3- ادخال التكنولوجيا الجديدة في اجراء فحوصات وعلاجات المرضى النفسيين